

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



16.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.02. Международная энергетическая безопасность
и международные экономические организации**

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:
41.04.05. Международные отношения
2. Профиль подготовки/специализации: Международная интеграция и международные организации
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма образования: очная дневная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Международных отношений и мировой политики
6. Составители программы: **С.И.Дмитриева, к.и.н., доцент**
7. Рекомендована: Научно-методическим советом ФМО ВГУ, 16.06.2021, протокол № 6
8. Учебный год: 2022-2023 Семестр(-ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса: сформировать у слушателей системные знания о роли энергетики в современных международных отношениях, раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении взаимодействий в энергетическом сегменте, ознакомить студентов с различными аспектами эволюции энергетических рынков и с энергетическими концепциями ключевых игроков. Особое внимание в курсе уделяется месту и роли России в структуре международной энергетической безопасности.

Задачи:

- ознакомить студентов с достижениями зарубежных и отечественных научных школ в данной сфере знаний;
- раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении международного сотрудничества в энергетическом сегменте;
- ознакомить студентов с различными аспектами эволюции энергетических рынков, энергетическими концепциями ключевых игроков;
- развернуто представить структуру современной международной системы энергобезопасности, раскрыть место и роль России в этой системе;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)
Цикл Б1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах соответствующего	ПК-1.2	Составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период	Знать: стратегии разработки и представления форсайтных материалов по проблематике дисциплины Уметь оценивать и прогнозировать международно-политические процессы в рамках дисциплины Владеть: форсайт-техниками по проблематике дисциплины

	департамент профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций			
		ПК-1.4	Проводит аналитическую работу в сфере международных контактов, разрабатывает экспертные заключения и практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, по запросу работодателя	Знать: стратегии разработки и представления аналитических материалов по проблематике дисциплины Уметь оценивать международно-политические процессы в рамках дисциплины Владеть: методикой разработки и представления аналитических материалов по проблематике дисциплины

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			№ сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	20		2		
в том числе:					
лекции	10				
практические	10	10	2		
Самостоятельная работа	52		2		
Итого:	72		2		
Форма промежуточной аттестации зачет					

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Политизация международной	Энергетическая проблематика в современном мире. Энергетический ресурс. Классификации энергетических

	энергетической проблематики	ресурсов. Проблема невосполнимости важнейших природных ресурсов.
2	Базовые международные документы в энергетической сфере	Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию. Европейская энергетическая хартия и Договор к Энергетической хартии. Протокол по вопросам энергетической эффективности и соответствующим экологическим аспектам.
3	Эволюция энергетических рынков	Нефтяные рынки. Структура нефтяных цен. Газопроводы. Мировые газовые рынки и факторы перемен. Сланцевая революция: оценки и прогнозы. Атомная энергетика. Возобновляемые источники энергии, их возрастающая роль.
4	Международное взаимодействие в сфере энергетики	Энергетическая безопасность как элемент международных отношений. Результаты международного взаимодействия и проблемные вопросы. Двустороннее и многостороннее сотрудничество в сфере энергетики. Международные энергетические организации.
5	Энергетическая политика России и зарубежных стран	Европейский подход к вопросам энергетической безопасности. Концепция 2050 и «энергетический поворот» в Германии. Мероприятия в сфере энергоэффективности в других странах ЕС. Промежуточные результаты реализации новых стратегий. Энергетические концепции США и Канады. Энергетические возможности и приоритеты стран постсоветского пространства. Энергетическая стратегия России – 2030: ключевые пункты и возможности их реализации.

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Политизация международной энергетической проблематики	2		6	8
2	Базовые международные документы в энергетической сфере	2		9	11
3	Эволюция энергетических рынков	4		9	13
4	Международные организации и многостороннее взаимодействие в сфере энергетики	2		9	11
5	Энергетическая политика России и зарубежных стран		10	19	29
Итого		10	10	52	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В распоряжении обучающихся онлайн-курс «Международная энергетическая безопасность» - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15687>

Изучение дисциплины предполагает активную самостоятельную работу магистрантов. В ходе практических занятий слушатели должны выступить с презентацией по предлагаемым темам (примерные темы прилагаются) и принять участие в дискуссии. Для успешного освоения материала необходимо прохождение текущей аттестации по лекционному материалу. По совокупному выполнению всех видов работы магистрант получает зачет.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Современные международные отношения : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .— Москва : Аспект Пресс, 2013 .— 688 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Боровский Ю.В. Современные проблемы мировой энергетики / Ю.В. Боровский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет) МИД России .— М. : Navona, 2011.— 231 с.
2.	Кокوشин А.А. Международная энергетическая безопасность / Андрей Кокوشин .— М. : Европа, 2006 .— 70с.
3.	Инновационные направления современных международных отношений : [учебное пособие для студ. гуманитар. вузов и фак.] / [А.В. Бирюков и др.] ; под общ. ред. А.В. Крутских, А.В. Бирюкова.— М. : Аспект Пресс, 2010 .— 294с.
4.	Милов В.С. Проблемы энергетической политики / Владимир Милов, Иван Селивахин; Моск. Центр Карнеги.— М., 2005.— 40 с.
5.	Энергетические измерения международных отношений и безопасности в Восточной Азии / [А.В. Торкунов и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО - Ун-т); под общ. ред. А.В. Торкунова .— М. : МГИМО-Ун-т, 2007.— 1039 с.
6.	Энергетический вектор восточной геополитики России. Выбор путей транспортировки нефти на Дальний Восток, в Китай и страны Азиатско-Тихоокеанского региона / В.И. Якунин [и др.] ; Центр проблем анализа и гос.-управленч. проектирования .— М. : Экономика, 2006.— 135 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	www.lib.vsu.ru – Электронный каталог ЗНБ ВГУ
2	ЭБС издательства «Лань». – URL: http://e.lanbook.com/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

В распоряжении обучающихся укомплектованный методическими материалами онлайн-курс «Международная энергетическая безопасность» -

<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15687>

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина может реализовываться с помощью ДОТ -

<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15687>

Программное обеспечение:

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор НЕК.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Политизация международной энергетической проблематики	ПК-1	ПК-1.2 ПК-1.4	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
2	Базовые международные документы в энергетической сфере	ПК-1	ПК-1.2 ПК-1.4	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
3	Эволюция энергетических рынков	ПК-1	ПК-1.2 ПК-1.4	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
4	Международное взаимодействие в сфере энергетики	ПК-1	ПК-1.2 ПК-1.4	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
5	Энергетическая политика России и зарубежных стран	ПК-1	ПК-1.2 ПК-1.4	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
	Промежуточная аттестация	ПК-1	ПК-1.2 ПК-1.4	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Зачтено	ставится за регулярную активную работу в ходе занятий, минимум одно выступление с презентацией, участие в дискуссиях, ответы, подразумевающие обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в
---------	--

	рамках предмета. В ходе текущей аттестации студент должен правильно ответить на 60% вопросов КИМ.
Не зачтено	ставится за отсутствие работы или фрагментарную работу в ходе занятий, отсутствие выступлений с презентацией, систематическое уклонение от участия в обсуждениях, ответы, демонстрирующие отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, аргументировать свою точку зрения. Отсутствие правильных ответов на 60% вопросов КИМ текущей аттестации также является достаточным основанием для выставления оценки «не зачтено».

Примерный КИМ

1. С какими событиями международной политики связано появление понятия «энергетическая безопасность»?
2. Перечислите компоненты энергетической безопасности импортирующих государств (безопасность энергоснабжения)
3. Перечислите компоненты энергетической безопасности экспортирующих государств (безопасность спроса)
4. В чем должно состоять главное отличие современной системы международной безопасности от традиционной?
5. Как Вы оцениваете мнение о том, что будущее – за сжиженным природным газом?
6. Оцените перспективы для газового рынка в связи с т.н. сланцевой революцией
7. Объясните суть явления «атомный ренессанс». С чем оно связано?
8. Насколько реалистичными Вам представляются прогнозы о том, что в 2030г. 20% мирового энергетического спроса будет приходиться на альтернативную энергетику? Аргументируйте свою точку зрения.
9. Назовите глобальные межгосударственные энергетические организации
10. Приведите примеры региональных межгосударственных энергетических организаций

Примерный перечень дискуссионных тем:

1. Энергоконцепция и энергополитика США
2. Энергетическая стратегия Канады
3. Энергетический поворот в ФРГ: достижения и проблемы
4. Энергетическая стратегия Франции
5. Энергетическая политика КНР
6. «Северный поток»: яблоко раздора vs международная кооперация
7. Венесуэла как глобальный энергетический актор: причины и возможные последствия международного кризиса
8. Иранская ядерная программа и её воздействие на мировую политику
9. Арктический регион в мировой энергетической политике
10. Тренды в нефтяной отрасли: краткосрочные и среднесрочные прогнозы
11. Тренды в газовой отрасли: краткосрочные и среднесрочные прогнозы
12. Тренды в угольной отрасли: краткосрочные и среднесрочные прогнозы
13. Тренды в возобновляемой энергетике: краткосрочные и среднесрочные прогнозы
14. Тренды в атомной энергетике: краткосрочные и среднесрочные прогнозы
15. Экспертные прогнозы международных организаций в энергетическом секторе
16. Сценарии и прогнозы, разработанные ТНК в сфере энергетики (SHELL, BP, ConocoPhillips и др.)
17. Сланцевый прорыв или сланцевый провал? Технологии и динамика на рынке сланцевых углеводородов.
18. «Умный дом»: анализ эффективности, результаты и возможности распространения

19. Перспективы развития электрокаров
20. Ветрогенераторы: анализ эффективности, перспективы внедрения
21. Биотопливо: анализ эффективности, перспективы внедрения
22. Морская энергетика
23. Геотермальная энергетика
24. МЭА: структура, функции, результаты деятельности
25. ОПЕК: монополист без альтернатив?
26. Деятельность МАГАТЭ